

# ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (5–7 КЛАССЫ)

## ВАРИАНТ 1

### I. Переведите текст:

#### **Lupus in fabulis**

Discipuli multas fabulas de bestiis legunt. Praecipue fabula de lupo et agno Phaedri poetae nobis nota est. Lupus agnum apud fluvium videt. Aqua a lupo ad agnum fluit, sed lupo improbus clamat: “Cur mihi aquam turbas?” et agnum miserum devorat. Lupus in fabulis ut bestia saeva pingitur. Lupus saepe alias bestias fallere studet, sed interdum consilia lupi patent. Bestiae verbis lupi non credunt et salvae sunt.

Romani, cum de amico colloquium est et ille subito venit, “lupus in fabulis” clamant. Nam lupo, si memoratur, advenire solet.

### II. Составьте предложения из латинских слов, данных в начальной форме (порядок слов в задании не совпадает с тем, который нужен в ответе):

Ante, Lacedaemonius, corona, orno, coma, proelium.

### III. Определите формы (если возможны варианты, приведите все):

Verba, conservant, nos, pugnas, ludi.

### IV. Напишите 5 известных Вам латинских афоризмов. Переведите их на русский язык. Сделайте иллюстрацию к какому-нибудь афоризму.

### V. Дан стихотворный фрагмент из русской поэзии. Определите, от лица какого мифологического персонажа написано стихотворение. Что Вы о нем знаете?

Я шел под скалами,  
Мглой ночи одет,  
Я нес темным людям  
Божественный свет —  
Любовь и свободу  
От страха и чар,  
И жажду познания,  
И творческий дар.  
Пусть в борьбе паду я!  
Пусть в цепях неволи  
Буду я метаться  
И кричать от боли!

(Я.П. Полонский)

# ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (5–7 КЛАССЫ)

## ВАРИАНТ 2

### I. Переведите текст:

#### **De responso Lacedaemoniorum**

Incolae insulae Sami in magna inopia sunt. Samii consilium convocant et legatos ad Lacedaemonios mittere statuunt. Legati Spartam<sup>1</sup> veniunt et de miseriis Samiorum sociis narrant: “Tyranus saevus oppida nostra spoliat et agros vastat. In magna inopia sumus. Multi de vita desperant. Auxilium vestrum imploramus. Date nobis frumentum”. Simulque Lacedaemoniis saccum vacuum monstrant. Lacedaemonii legatis respondent: “Quid verba multa? Satis est monstrare saccum”. Lacedaemonii Samiis frumentum dant et tyrannum expellere adiuvant.

<sup>1</sup> Spartam = in Spartam

### II. Составьте предложения из латинских слов, данных в начальной форме (порядок слов в задании не совпадает с тем, который нужен в ответе):

Ante, Gallus, pugna, deus, promitto, victima.

### III. Определите формы (если возможны варианты, приведите все):

Domino, da, mutant, barbaris, clara.

### IV Напишите 5 известных Вам латинских афоризмов. Переведите их на русский язык. Сделайте иллюстрацию к какому-нибудь афоризму.

### V. Дан стихотворный фрагмент из русской поэзии. Определите, о каком мифологическом персонаже говорится в стихотворении. Что Вы о нем знаете?

Вокруг меня журчит струя,  
Но до воды хочу лишь я  
Коснуться жаркими устами –  
Она уж льется прочь волнами;  
С дерев прибрежных ко мне  
С плодами ветви гнутся, гнутся,  
Но лишь хочу сорвать – оне  
Вдруг зашумят и разогнутся,  
И, насмехаясь в вышине,  
Плоды далеко остаются.

*(Н.П. Огарев)*

# ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ (5–7 КЛАССЫ)

## ВАРИАНТ 3

### I. Переведите текст:

#### De Lacedaemoniis

Lacedaemonii filios suos ab infantia ad bella parant. Disciplina et poenae puerorum durae sunt. Itaque animus et constantia firmantur. Lacedaemonii nec militia fatigantur nec adversariorum numero perturbantur. Xerxes, rex Persarum, copias magnas in Graeciam ducit. Via per angustias Thermopylarum est. Leonidas cum paucis Lacedaemoniis angustias occupat. Xerxes — «Tradite mihi arma vestra», — postulat. Leonidas respondet: «Veni et cape». Lacedaemonii fortiter pugnant et a Persis occiduntur. Lacedaemonii apud cunctos populos magnam gloriam capiunt.

### II. Составьте предложения из латинских слов, данных в начальной форме (порядок слов в задании не совпадает с тем, который нужен в ответе):

Templum, Romanus, aedifico, Vesta, rotundus.

### III. Определите формы (если возможны варианты, приведите все):

Student, fuga, disco, publica, vino.

### IV Напишите 5 известных Вам латинских афоризмов. Переведите их на русский язык. Сделайте иллюстрацию к какому-нибудь афоризму.

### V. Дан стихотворный фрагмент из русской поэзии. Определите, от лица какого мифологического персонажа написано стихотворение. Что Вы о нем знаете?

Я помню день – как щит лазурный,  
И зелень вод и белость пен,  
Когда стремил нас ветер безбурный  
К нагому острову сирен.

Их угадав на камне плоском  
И различив прибрежный гул, —  
В руках согретым мягким воском  
Я слух товарищей замкнул.

Себя же к мачте корабельной  
Я дал покорно привязать,  
Чтоб песни лирной и свирельной  
Соблазн опасный испытать.

*(В.Я. Брюсов)*